

OPINIONES SOBRE PROYECTO INTEGRADO QUÍMICA 2º BAC 2013-14

Hace justo un año elegí este proyecto pensando que iba a ser algo parecido a una clase de química, nada dinámica ni práctica. Sin embargo me he llevado una grata sorpresa. Cada jueves, a primera hora, nos ponemos los guantes de látex y ¡manos a la obra! Desde la primera hasta la última práctica han servido como contenido complementario a la asignatura de Química, lo que resulta interesante a la hora de captar conceptos. Además, algunas prácticas como la producción de indicadores ácido-base resultaron bastante curiosas, pues a partir de productos sencillos y cotidianos como una hoja de lombarda, fuimos capaces de elaborar un indicador que nos mostraba el grado de acidez y basicidad de algunas sustancias más o menos diluidas.

Lejos de este carácter instructivo, personalmente me he divertido mucho en las clases y todos hemos colaborado en la limpieza del material de laboratorio, además de ayudarnos unos a otros.

Lourdes García Ortega 2º Bach C

Tras ocho meses, queda concluido el curso y, junto a él, nuestro proyecto integrado.

A pesar de la falta de presupuesto y de la antigüedad del material usado, las prácticas realizadas ha superado expectativas.

Este proyecto ha sido una ayuda complementaria a la asignatura de Química, pues esta, a pesar de estar expresada en cálculos, fórmulas, razonamientos y demás, tiene su base de experimentación. El hecho de haber observado los resultados de una experiencia química que nosotros mismos hemos realizado, facilita verdaderamente la comprensión de la teoría explicada previamente.

Personalmente considero que en la asignatura de Química es igual o, incluso, más importante la parte práctica que la meramente teórica, aunque por supuesto, no puede haber la una sin la otra. Por tal, pienso que debería haber, al menos una hora por semana dedicada a la experimentación. Lo cual se realiza en este proyecto, pero por desgracia, sólo un porcentaje de alumnos de Química disponen de esta opción.

Desde mi punto de vista, y con miras a mi futuro profesional, pues pretendo estudiar el Grado de Ingeniería Química, este proyecto me ha servido como pequeña introducción al mundo de la experimentación química, además de fomentar el trabajo en grupo.

Andrea Prieto Pabón. 2º Bach D

Yo elegí este proyecto dudando con el de informática o algo relacionado acerca de la informática, porque lo que más me atrae, lo que realmente tengo muchísima curiosidad y ganas de saber, pero me decanté por el proyecto de química, ¿la razón? Pensé que me podía ayudar a entender la química "teórica" la que es de "hincar codos" y hacer problemas una y otra vez, y echarle horas. Y exactamente, hay temas que te imaginas como puede ser una disolución ácido-base pero no que puede colorarse o descolorarse al encontrar el pH neutro con fenolftaleína, o por ejemplo saber cómo funciona la pila Daniel. También, tras estudiar la teoría y hacer problemas y aplicarlos a la práctica de proyecto hace que tenga "sentido" todo lo que estás estudiando. Pero una de mis razones principales es la posible entrada en la carrera de Química, ya que quería saber cómo iba, que métodos realizar, qué materiales, tener algo de soltura con la química. Concluyendo, ha sido un buen año donde he aprendido bastante química teórica y práctica, trabajar en equipo, colaborar con otros grupos que tenían problemas... aunque hemos tenido algunos días problemas con los materiales, ya bien sea porque no había material o porque este estaba roto. No me arrepiento de haber cogido este proyecto.

Moisés Béjar Serrano 2º Bach C

En mi opinión la asignatura de P.I DE QUIMICA .2ºBach tiene como ventaja fundamental servir de apoyo a la asignatura de Química dado que esta cantidad de prácticas sería imposible realizar en la misma. Al mismo tiempo, permite un contacto con los materiales y procedimientos más habituales de un laboratorio de química, dado que las asignaturas ordinarias en la modalidad de ciencias carecen de tal vertiente práctica. Son bastantes las prácticas realizadas y muchos los conocimientos adquiridos, situación que se ha dado al tener el material necesario para las mismas, si bien disponer de una mayor cantidad de recursos, permitiría una mayor profundización en otros campos de la Química.

Ana Infante Petidier 2º Bach D

As podemos continuar.....pero como muestra ya nos vale

El trabajo realizado por cada uno de los seis grupos ha sido satisfactorio y de calidad. Sintetizaría en una serie de puntos donde creo que puede residir la buena aceptación por parte del alumnado: el ser una asignatura experimental y sin exámenes ; El comprobar que los resultados experimentales confirmaban lo explicado en teoría; el trabajar en grupo e iniciarse en las técnicas de un laboratorio y tener un grupo de 15 alumnos en el laboratorio Y NO MÁS.

He tenido la ventaja de tenerlos en la asignatura de Química y en el Proyecto Integrado lo cual me ha permitido hacer referencia de una a otra .No imagine que al decirle que fuesen haciendo fotos del proceso , los trabajos realizados por ellos tuvieran la calidad mostrada .

Me hubiera gustado disponer de una hora semanal para preparar el laboratorio y de un material más moderno y así poder incluir prácticas con unas técnicas de laboratorio un poco más avanzadas.

Inmaculada Martos Soto (Profesora del P.I DE QUIMICA)

