

1. FECHAS DE EXÁMENES

Las siguientes fechas para la realización son orientativas. Alumnos y profesores deberán estar en contacto por si surge algún cambio.

- 1ª evaluación: 20 de noviembre
- 2ª evaluación: 18 de marzo
- 3ª evaluación: 20 de mayo.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A) PARA ALUMNOS PEP (Repetidores)

Darían los mismos contenidos que los alumnos con los que están en clase, pero los criterios de calificación quedarían como se detalla en la siguiente tabla:

DESTREZAS	60%	OBSERVACIÓN AULA	10%	CUADERNOS DE CLASE Y VOCABULARIO	10%	TAREAS DE CASA	20%
Vocabulario y gramática	20%	Participación en las actividades llevadas a cabo en el aula, respeto al trabajo de los compañeros/as y profesor/a, puntualidad.		Cuadernos completos y con la distribución de contenidos adecuada (correcciones, distingue lo principal, limpio y ordenado y vocabulario).		Deberá entregar las tareas de casa, imprescindibles para obtener los conocimientos necesarios y afrontar la asignatura con garantías.	
Comprensión lectora	10%						
Comprensión auditiva	10%						
Expresión escrita	10%						
Expresión oral	10%						

B) PARA ALUMNOS PRANAM (Pendientes)

1. ALUMNADO QUE HA PROMOCIONADO DE CURSO Y TIENE PENDIENTE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

Para los alumnos que teniendo la materia pendiente del curso anterior se encuentren en la actualidad realizando el curso superior, se intentará que recuperen los contenidos y desarrollen las competencias y capacidades que corresponden al año que cursan. Para alcanzar los objetivos propuestos del curso anterior, el alumno/a irá entregando un cuadernillo de tareas propuestas por el profesor/a de la materia y grupo en el que está matriculado en el curso actual.

Igualmente la superación de cualquiera de las evaluaciones en el presente curso supondrá la superación inmediata de la materia del curso pasado. No obstante se deberán considerar los siguientes factores:

- Si el alumno no entrega en las fechas propuestas el cuadernillo de tareas, el profesor/a de la materia considerará e informará al alumno/a de la necesidad de realizar una prueba escrita, especificando los objetivos didácticos a alcanzar.
- Igualmente si el alumno/a no supera ninguna de las dos primeras evaluaciones del curso actual el profesor/a de la materia considerará e informará al alumno/a de la necesidad de realizar una prueba escrita, especificando los objetivos didácticos a alcanzar y acordando una fecha para la realización de la misma.

2. ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTE DE NO CONTINUIDAD

El alumnado que tenga la materia pendiente del curso anterior y que no lo esté cursando en el curso actual realizará un trabajo por trimestre (3 en total) en el que reflejen los conocimientos y procedimientos referentes a este área. La distribución de trabajos será la siguiente:

- Primera Evaluación: Elaboración de un trabajo redactado por el propio alumno sobre una ciudad alemana a elegir. Para la elaboración de este trabajo se mencionaran las fuentes de las que se han obtenido la información.
- Segunda Evaluación: Elaboración de un trabajo redactado por el propio alumno sobre un personaje culturalmente relevante de los países de habla alemana a elegir. Para la elaboración de este trabajo se mencionaran las fuentes de las que se han obtenido la información.
- Tercera Evaluación: Elaboración de un breve documento de audio/video (a elegir) donde el alumno se exprese en torno a un minuto en alemán. Para el mismo deberán entregar el texto del mismo con anterioridad al profesor/a correspondiente, que entregará al alumno/a una propuesta con las correcciones pertinentes

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - La estructura en interrogativas y respuestas. - Las nacionalidades: países, habitantes, idiomas. - La conjugación de verbos regulares en singular y plural. - Los verbos 'mögen' y 'sein' en singular. - Los pronombres interrogativos: 'was?, wo?, woher?, wie?, wer? - Expresión de la afirmación y la negación. - El artículo determinado e indeterminado en nominativo. - El artículo negativo 'kein-' en nominativo. - Las diferentes formas de plural en los sustantivos alemanes. - Los pronombres personales en singular y plural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y producción de mensajes escritos breves y sencillos sobre presentaciones - Comprensión y producción de mensajes relacionados con las asignaturas y horario escolar. - Petición y ofrecimiento de información sobre personas y objetos. - Presentarse a sí mismo o a otros (<i>nombre, procedencia, etc...</i>)
CONTENIDOS LEXICALES	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con los saludos, despedidas, presentaciones. - Léxico relacionado con el material escolar y objetos del aula. - Léxico relacionado con asignaturas, horario escolar, días de la semana. - Los números cardinales de 1 a 100. - La hora (oficial y no oficial) 	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciación y mantenimiento de relaciones personales y sociales (presentaciones) - Comprensión y producción de mensajes relacionados con las asignaturas y horario escolar.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS

- Expresar la obligación y el permiso: *müssen, dürfen, können*.
- Präteritum de *sein* y *haben*.
- El Perfekt de verbos regulares e irregulares.
- Adverbios de dirección y verbos de posición y dirección.
- Adverbios de frecuencia.
- Pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo.
- Frases subordinadas con *dass* y *weil*.
- Los ordinales: orden y fechas, en nominativo y dativo; uso como adjetivo.
- La gradación del adjetivo y su uso en oraciones. (grado de igualdad, comparativo y superlativo).
- Adjetivos en uso atributivo: declinación de adjetivos después de artículos determinados e indeterminados en nominativo y acusativo y sin artículo.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Petición y ofrecimiento de información durante un viaje a otra ciudad (alojamiento, lugares para visitar, souvenir...)
- Narración en pasado de un viaje realizado o hechos y actividades cotidianas realizadas en pasado.
- Petición y ofrecimiento de información para orientarse en la ciudad.
- Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
- Descripción de preferencias sobre la práctica de deportes.
- Mantenimiento de conversaciones en un comercio a la hora de comprar.
- Descripción de cualidades físicas y abstractas de ropa y objetos comprados.

CONTENIDOS LEXICALES

- Léxico relacionado con viajes escolares, orientación en la ciudad, lugares y comercios en la ciudad.
- Léxico relativo a adjetivos para indicar cualidades personales; actividades de tiempo libre, ocio.
- Léxico relacionado con tiendas, moda y ropa.
- Léxico relacionado con los deportes y sus prácticas.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN

- Narración de hechos y actividades realizadas en pasado.
- Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
- Describir a una persona.
- Mantenimiento de diálogos sobre ropa, moda y compra.

<p>Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.</p>	
<p>ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS</p>	<p>COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Los determinantes posesivos en singular. - El nominativo, acusativo del artículo determinado, indeterminado, posesivo e indeterminado negativo. - Los pronombres personales en nominativo, acusativo. - El presente de indicativo en singular y plural (incluidos los verbos de prefijo separable). - Preposiciones de tiempo (<i>am, um...</i>). - La hora no oficial. - Adverbios de frecuencia y temporales. - El imperativo. - Complementos circunstanciales de tiempo y lugar 	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de cualidades físicas de animales. - Descripción de la familia y sus miembros. - Narración de acontecimientos y situaciones habituales en presente (tiempo libre y rutina diaria). - Concertar, aceptar y rechazar una cita
<p>CONTENIDOS LEXICALES</p>	<p>COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con los animales y adjetivos para describirlos, colores y habilidades que tienen. - Léxico relacionado con lugares de ocio, tiempo libre, deporte y rutina diaria. - Léxico relacionado con la familia y sus miembros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de cualidades físicas de animales. - Descripción de actividades del tiempo libre y de la rutina diaria. - Descripción de la familia y sus miembros. - Concertar, aceptar y rechazar una cita.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

<p>ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS</p>	<p>COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Expresar la obligación y el permiso: <i>müssen, dürfen, können</i>. - Präteritum de <i>sein</i> y <i>haben</i>. - El Perfekt de verbos regulares e irregulares. - Adverbios de dirección y verbos de posición y dirección. - Adverbios de frecuencia. - Pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo. - Frases subordinadas con <i>dass</i> y <i>weil</i>. - Preposiciones con dativo y acusativo, <i>Wechselpräpositionen</i>. - Los ordinales: orden y fechas, en nominativo y dativo; uso como adjetivo. - La gradación del adjetivo y su uso en oraciones. (grado de igualdad, comparativo y superlativo). - Adjetivos en uso atributivo: declinación de adjetivos después de artículos determinados e indeterminados en nominativo y acusativo y sin artículo. - Los pronombres demostrativos en nominativo y acusativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Petición y ofrecimiento de información durante un viaje a otra ciudad (alojamiento, lugares para visitar, souvenir...) - Narración en pasado de un viaje realizado o hechos y actividades cotidianas realizadas en pasado. - Petición y ofrecimiento de información para orientarse en la ciudad. - Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades. - Descripción de preferencias sobre la práctica de deportes. - Mantenimiento de conversaciones en un comercio a la hora de comprar. - Descripción de cualidades físicas y abstractas de ropa y objetos comprados.
<p>CONTENIDOS LEXICALES</p>	<p>COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con viajes escolares, orientación en la ciudad, lugares y comercios en la ciudad. - Léxico relativo a adjetivos para indicar cualidades personales; actividades de tiempo libre, ocio. - Léxico relacionado con tiendas, moda y ropa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Narración de hechos y actividades realizadas en pasado. - Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades. - Describir a una persona. - Mantenimiento de diálogos sobre ropa, moda y compra.

