

Unidad 8. Los Reyes Católicos y la conquista de América.

1. La monarquía de los Reyes Católicos.

Durante la Edad Media, la Península estaba formada por cinco reinos, de los cuales, el reino de Castilla y la Corona de Aragón eran los más extensos y fuertes. En el año **1469** se unieron en matrimonio **Fernando**, heredero al trono de Aragón, e **Isabel**, heredera del trono de Castilla.

1.1.Unión dinástica.

Fernando se convirtió en rey de Aragón en **1479** y ese mismo año, Isabel subió al trono de Castilla tras derrotar a su sobrina Juana.

La unión de ambos reinos fue tan solo una **unión dinástica y no territorial**, Castilla y Aragón mantuvieron sus fronteras, sus propias Cortes, leyes, instituciones, sistemas fiscales e incluso monedas distintas.

1.2.Expansión peninsular.

Una de las prioridades de los Reyes Católicos fue la unión bajo su corona de todos los territorios peninsulares, por ello:

- El **reino de Granada** continuaba siendo territorio musulmán, por ello, tras diferentes enfrentamientos, **Boabdil**, último rey nazarí, aceptó la rendición de Granada en 1492, pasando a formar parte del reino de Castilla.
- El **reino de Navarra** sería conquistado por Fernando en 1515, Fernando defendía que le pertenecía por tener derechos dinásticos hereditarios. El territorio pasó a Castilla pero mantendría sus fueros, leyes e instituciones.

1.3.Una intensa política exterior.

Los movimientos llevados a cabo por los Reyes Católicos tendrán dos direcciones:

- **Mar Mediterráneo:** En el Mediterráneo chocará y se enfrentará a **Francia** en varias ocasiones, tomando diferentes territorios: **reino de Nápoles**, el **Rosellón** y la **Cerdeña**. En el **norte de África** se haría con diferentes enclaves estratégicos: Melilla, Argel, Orán y Bugía.

- **Océano Atlántico:** En la zona del Atlántico competiría con Portugal, así los Reyes Católicos conquistaron las **islas Canarias**.

Pero el gran logro de esta política sería la conquista, con el apoyo de los Reyes Católicos, por parte de Cristóbal Colón, de **América**. Desde ese momento, la ruta del Atlántico ganaría mucha fuerza y la del Mediterráneo la perdería.

2. Organización de la monarquía de los Reyes Católicos.

2.1.Castillas.

Tras el enfrentamiento de Isabel con su sobrina, la política de Isabel tendrá como objetivo **limitar los poderes de los privilegiados** (nobleza y clero):

- Se puso **fin a la concesión de tierras** por parte de los reyes a los nobles y se redujo su participación en los consejos y órganos de gobierno del territorio castellano.
- Se crearon **nuevas instituciones** como el **Consejo de Castilla** (se debatía los problemas del reino), la **Contaduría Real** (encargada de recoger los impuestos) y la **Chancillería** (impartía justicia). Ellos estaban formados por el rey y funcionarios con estudios salidos de la universidad y pagados por el Estado.
- El ejército dejó de depender de los nobles y se creó un **ejército que solo obedeciera al rey**.

2.2.Aragón.

En Aragón, Fernando también redujo el poder de la nobleza, **retirándoles algunos derechos feudales** y aprobando un sistema por el que podía aceptar o denegar la participación política de un noble o burgués.

Sin embargo, **no impuso la autoridad regia** de forma contundente como en Castilla y mantuvo las instituciones medievales de gobierno y la práctica del **pactismo**. Por medio de este sistema, el monarca se comprometía a **negociar las leyes y los impuestos** con los grupos privilegiados representados en las corte de cada uno de los reinos (Aragón, Cataluña y Valencia).

2.3.Desigualdades sociales.

La unión de los Reyes Católicos y la conquista de América hicieron que durante el siglo XV, en todos los reinos peninsulares, se produjera una lenta pero sostenida **recuperación de las actividades económicas**.

A pesar del crecimiento económico, las **desigualdades sociales** continuaron siendo muy grandes. Un 90% de la población estaba constituida por campesinos y artesanos, mientras que el 10% restante, controlaba la mayor parte de la riqueza, eran **nobles** y altos cargos del **clero**.

En Castilla, Isabel estableció el **mayorazgo** (Leyes de Toro, 1505), por el cual, el patrimonio familiar debía pasar al primogénito, así las familias de los nobles **no se debilitaban** y podían seguir siendo fieles a la Corona.

En la Corona de Aragón, el comercio permitió a las familias burguesas adineradas **competir** con la nobleza en la ocupación de los cargos de las ciudades.

Las mayores ciudades de la época, que superaron los 30.000 habitantes, fueron, **Sevilla, Valladolid y Toledo**, en el **reino de Castilla**, y **Barcelona y Valencia** en la **Corona de Aragón**.

3. Descubriendo el mundo.

Hasta el siglo XIV, el mundo no era conocido como lo conocemos actualmente, muchas partes del planeta seguían siendo un **misterio** para los europeos, por ello, diferentes navegantes emprenderán diferentes expediciones marítimas con el objetivo de comprobar las teorías humanistas que decían que el **mundo era redondo**.

3.1.Causas de las expediciones marítimas.

Durante los siglos XIV y XV el **comercio con Oriente** adquirió gran importancia y eran muchos los comerciantes que realizaban la ruta por el Mediterráneo. La **caída de Constantinopla** por el Imperio Otomano originará un cierre de esta ruta.

A partir de esta situación, los Estados europeos, en especial **Castilla y Portugal**, comenzaron a explorar el océano Atlántico con el objetivo de encontrar **una ruta alternativa** hacia Oriente.

Estas expediciones marítimas impulsaron el progreso de las **técnicas de navegación** y aparecieron nuevos instrumentos como la **brújula**, el **astrolabio** y el **portulano**, que mejoraron la orientación de las naves. La **carabela** (barco típico de esta época) se perfeccionó con el objetivo de que pudiera hacer rutas más largas.

Las expediciones portuguesas tendrán el apoyo de sus reyes, destacando el rey Enrique el Navegante y la expedición de **Vasco de Gama** que le permitió a Portugal monopolizar el **comercio de la seda y las especias** entre Oriente y Europa.

3.2.Las expediciones castellanas.

Entre las diferentes expediciones realizadas por los Reyes Católicos, hay que destacar la de **Cristóbal Colón**, marinero cuya procedencia no está clara, pero que pensaba que la Tierra era redonda. Por ello, según él no hacía falta bordear África para llegar a Europa, sino que se podía llegar yendo hacia el Oeste.

Así, en 1492 entregó su proyecto a los Reyes Católicos y la reina Isabel accedió a financiarlo. Para ello firmaron las **Capitulaciones de Santa Fe**, por las cuales Colón obtendría una **décima parte de las riquezas** que consiguiera y recibiría el título de **Virrey** de los territorios conquistados.

4. La conquista y organización de América y Filipinas.

La formación del Imperio americano se produjo a lo largo del siglo XVI en **diferentes fases**: primero la **conquista** y seguidamente la **organización administrativa** y económica del **territorio (colonización)**. La conquista fue llevada a cabo por diversas expediciones formadas por militares y exploradores.

4.1.Conquista de América.

Antes de llegar los castellanos, América estaba dividida en **tres Imperios**: azteca, maya e inca, todos fueron derrotados.

La conquista del **Imperio azteca** fue llevada a cabo por **Hernán Cortés** entre 1518 y 1524. Los aztecas resistieron en su capital, **Tenochtitlán**, pero Cortés logró tomar como rehén a su emperador y los derrotó finalmente en la batalla de Otumba (1521).

Posteriormente se avanzaría hasta la conquista del **Imperio maya**, en esta ocasión los pueblos mayas se resistieron y su derrota no sería tan rápida como lo fue la de los aztecas, así **los enfrentamientos se prolongaron varios siglos**.

La conquista del **Imperio inca** la emprendió **Francisco Pizarro y Diego de Almagro**, extendiéndose hacia el sur.

A las **islas Filipinas** se llegó con posterioridad, no sería hasta 1571 cuando Miguel López de Legazpi fundó Manila y el archipiélago fue bautizado como Islas Filipinas.

4.2.Organización de América.

Los nuevos territorios se incorporaron a la Corona de Castilla. Para gestionar los asuntos de América se creó el **Consejo de India**, que asesoraba al rey y dictaba nuevas leyes. El territorio se dividió en dos virreinos: **Nueva España y Perú**.

Cada virreinato era gobernado por un **virrey**, se componía de varias provincias regidas por **gobernadores**. Además, las ciudades eran gobernadas por un **cabildo** y se establecieron tribunales de justicia que se denominaban **Audiencias**.

5. Funcionamiento de las Indias occidentales.

5.1.La explotación de la riqueza.

Una vez terminada la fase de conquista, se pasó a la de la **colonización**. Muchos españoles tomaron la decisión de viajar a América con la esperanza de encontrar riquezas y **vivir mejor** que lo hacían en la Península Ibérica, de este modo, la **lengua**, la **cultura**, la **religión católica** y las **leyes** se introdujeron en América y Filipinas.

Por otro lado, la Corona se va a beneficiar de las **riquezas** de las Indias, explotando las minas de oro y plata, además de aprovecharse del **comercio** y los **nuevos productos** indígenas: cuero, cacao, piña, tomate, patata o maíz, entre otros.

5.2.Explotación indígena.

La explotación de la población indígena en las minas y en los terrenos agrícolas fue **abusiva** durante las primeras décadas del siglo XVI. Sus jornadas de trabajo, agotadoras e interminables, les causaban con frecuencia **enfermedades** e incluso la **muerte**.

Esto explica que la Corona promulgara las **Leyes de Indias** (1542), en ellas se **prohibía la esclavización** de la población indígena. Por desgracia, la explotación indígena continuó por varias vías.

- **Mita**, forma de **trabajo forzoso** que obligaba a los indígenas a trabajar en ellas, en condiciones muy duras, determinados meses del año.
- **Encomienda**, con el **objetivo de evangelizar** a los indígenas, se le encomendaba a un propietario castellano. Esta forma hacía que el propietario lo usara para trabajar sus tierras en unas **condiciones muy duras**.

5.3. La sociedad colonial.

El contacto entre colonizadores e indígenas acabó conformando un modelo de **sociedad colonial** basado en la desigualdad. Los grupos de peninsulares constituyeron la élite colonial, sus descendientes serían denominados **criollos**.

Los **indígenas** constituirían la mayoría de la población. Con el tiempo, tendrían relaciones con los castellanos y sus hijos/as se denominarían **mestizos**. A esta sociedad hay que incluir a los **esclavos**, africanos que fueron llegando a América ante la falta de mano de obra.

La colonización comportó el uso del castellano y se obligó a la población indígena a **convertirse al catolicismo y renunciar a sus creencias**, conservando su lengua y su cultura tan solo en algunos territorios aislados.

6. El papel de Sevilla en el comercio con América.

En 1503, la Casa de **Contratación de Indias** se estableció en Sevilla por decreto Real. Todos los barcos que iban a América tenían que zarpar del puerto de Sevilla y regresar a él. El objetivo de este organismo era **regular y controlar todo el comercio** y la navegación con las colonias. Con el tiempo, los navíos y cargamentos eran cada vez más voluminosos y les resultaba difícil remontar el Guadalquivir, por lo que la casa de Contratación **se trasladó a Cádiz**.

Debido al intenso tráfico que generó el comercio con América y las grandes cantidades de oro y plata que llegaban a la ciudad, **Sevilla aumentó su población**, creció y se reformó.

Ello permitió que se formara en la ciudad una **burguesía comercial muy enriquecida** por los negocios, que compraba tierras, derechos de rentas señoriales y que, en algunos casos, llegó a **ennoblecerse**.