

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Evaluaciones ordinarias)	OBSERVACIONES
ELEMENTOS CUANTIFICABLES:	<p>* La adquisición de las competencias claves será valorada con los diferentes instrumentos de evaluación expuestos posteriormente, de acuerdo a la secuenciación y ponderación de los diferentes criterios de evaluación que aparecen en la programación didáctica y que serán dados a conocer a nuestro alumnado en los primeros días de clase.</p> <p>* En las calificaciones de los instrumentos de evaluación se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none">Ideas y contenidosOrganización y presentaciónCorrección del lenguajeFaltas de ortografía
<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas/orales• Trabajos de investigación• Exposiciones y argumentaciones orales• Participación, dinámicas de grupo• Debates• Encuestas• Diálogos• Control de tareas• Cuaderno de clase y de vocabulario• Corrección de los ejercicios en clase	
Puntualidad y Asistencia	
ELEMENTOS OBSERVABLES: <ul style="list-style-type: none">• Interés y participación• Corrección en el trato y convivencia• Adquisición y evolución de las competencias clave	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Evaluación extraordinaria de septiembre)	
Se realizará una prueba escrita que versará sobre contenidos mínimos exigibles y los criterios de evaluación no superados.	

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, formativa e integradora. Se evaluarán las distintas destrezas de la siguiente manera:

- **Bloque 1: Comprensión de textos orales.** 10%
- **Bloque 2: Producción de textos orales – expresión e interacción.** 20%
- **Bloque 3: Comprensión de textos escritos.** 10%
- **Bloque 4: Producción de textos escritos – expresión e interacción.** 60%

El bloque 4 se subdivide en dos apartados, dadas las características del alemán, cuya gramática es completamente diferente a la del español y su conocimiento y dominio son esenciales para su aprendizaje y para el desarrollo y evolución de las destrezas.

- a) **expresión escrita.** 20%
- b) **estructuras lingüístico-discursivas** 40%