

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

<p style="text-align: center;">ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS</p>	<p style="text-align: center;">COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Los determinantes posesivos. - El nominativo, acusativo y dativo del artículo determinado, indeterminado, posesivo e indeterminado negativo. - Los pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo. - El presente de indicativo en singular y plural. - Las nacionalidades: países, habitantes, idiomas. - La hora no oficial. - Adverbios de frecuencia y temporales. - El imperativo. - Números ordinales. - Lugares en la ciudad. - Profesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de la familia y sus miembros. - Narración de acontecimientos y situaciones habituales en presente (<i>tiempo libre y rutina diaria</i>). - Invitación a una fiesta de cumpleaños. - Indicar direcciones en la ciudad (<i>dónde están las tiendas...</i>)
<p style="text-align: center;">CONTENIDOS LEXICALES</p>	<p style="text-align: center;">COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con la familia y sus miembros. - Léxico relacionado con lugares de ocio, tiempo libre, deporte y rutina diaria. - Léxico relacionado con una fiesta de cumpleaños. - Léxico relacionado con las profesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de actividades del tiempo libre y de la rutina diaria. - Descripción de la familia y sus miembros. - Descripción de los lugares y tiendas dentro de la ciudad. - Invitación a una fiesta de cumpleaños.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Las parejas de antónimos. - Los determinantes posesivos en singular. - El nominativoy acusativo del artículo determinado, indeterminado, posesivo e indeterminado negativo. - Los pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo. - El presente de indicativo en singular y plural. - Las nacionalidades: países, habitantes, idiomas. - La hora no oficial. - Adverbios de frecuencia y temporales. - El imperativo.
CONTENIDOS LEXICALES
<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con los animales y adjetivos para describirlos, colores y habilidades que tienen. - Léxico relacionado con lugares de ocio, tiempo libre, deporte y rutina diaria. - Léxico relacionado con la familia y sus miembros.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de cualidades físicas de animales. - Descripción de la familia y sus miembros. - Narración de acontecimientos y situaciones habituales en presente (tiempo libre y rutina diaria).
COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de cualidades físicas de animales. - Descripción de actividades del tiempo libre y de la rutina diaria. - Descripción de la familia y sus miembros

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

<p style="text-align: center;">ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS</p>	<p style="text-align: center;">COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Expresar la obligación y el permiso: <i>müssen, dürfen, können</i>. - Präteritum de <i>sein</i> y <i>haben</i>. - El Perfekt de verbos regulares e irregulares. - Adverbios de dirección y verbos de posición y dirección. - Adverbios de frecuencia. - Pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo. - Pronombres reflexivo. - Frases subordinadas con <i>dass</i> y <i>weil</i>. - Preposiciones con dativo y acusativo, <i>Wechselpräpositionen</i>. - Los ordinales: orden y fechas, en nominativo y dativo; uso como adjetivo. - La gradación del adjetivo y su uso en oraciones. (grado de igualdad, comparativo y superlativo). - Adjetivos en uso atributivo: declinación de adjetivos después de artículos determinados e indeterminados en nominativo y acusativo y sin artículo. - Los pronombres demostrativos en nominativo y acusativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Petición y ofrecimiento de información durante un viaje a otra ciudad (alojamiento, lugares para visitar, souvenir...) - Narración en pasado de un viaje realizado o hechos y actividades cotidianas realizadas en pasado. - Petición y ofrecimiento de información para orientarse en la ciudad. - Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades. - Descripción de preferencias sobre la práctica de deportes. - Hablar del cuerpo y de las enfermedades. Diálogo en el médico. - Mantenimiento de conversaciones en un comercio a la hora de comprar. - Descripción de cualidades físicas y abstractas de ropa y objetos comprados.
<p style="text-align: center;">CONTENIDOS LEXICALES</p>	<p style="text-align: center;">COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Léxico relacionado con viajes escolares, orientación en la ciudad, lugares y comercios en la ciudad. - Léxico relativo a adjetivos para indicar cualidades personales; actividades de tiempo libre, ocio. - Léxico relativo al cuerpo humano y a las enfermedades. - Léxico relacionado con tiendas, moda y ropa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Narración de hechos y actividades realizadas en pasado. - Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades. - Describir a una persona. - Escribir un diálogo en el médico. - Mantenimiento de diálogos sobre ropa, moda y compra.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS

- Expresar la obligación y el permiso: *müssen, dürfen, können*.
- Los verbos modales '*möchten, wollen*'
- Präteritum de *sein* y *haben*.
- Adverbios de lugar y orientación, así como verbos de posición y dirección (*rechts, links,...*).
- Adverbios de frecuencia.
- Pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo.
- Preposiciones con dativo y acusativo, *Wechselpräpositionen*.
- Números ordinales.
- La posición del verbo en la oración enunciativa-
- Conectores: '*deshalb*'

CONTENIDOS LEXICALES

- Léxico relacionado con las felicitaciones, deseos y convenciones sociales; los meses, las estaciones del año; las partes del cuerpo y las enfermedades.
- Léxico relacionado con la ciudad, lugares habituales y comercios, medios de transporte, alimentos.
- Léxico relacionado con los oficios, trabajos para jóvenes y actividades cotidianas en la vida de un escolar.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Narración de acontecimientos presentes puntuales y habituales.
- Participación en conversaciones y simulaciones sobre relacionado con el tema de la ciudad y orientación en la misma, mostrando respeto hacia los errores y dificultades que puedan tener los demás.
- -Narración de acontecimientos en presente en un viaje y preparación del mismo.
- Petición y ofrecimiento de información y opiniones.
- Diálogo en el médico, describir enfermedades y pedir cita.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN

- Narración de acontecimientos presentes puntuales y habituales.
- Descripción y localización de lugares y objetos.
- Petición y ofrecimiento de información e indicaciones.
- Narración de acontecimientos y situaciones en presente.
- Descripción de lugares y actividades.
- Narración de acontecimientos en presente en un viaje y preparación del mismo.
- Petición y ofrecimiento de información y opiniones.
- Diálogo en el médico, describir enfermedades y pedir cita.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS

- El Konjunktiv II. Las oraciones irreales con 'wenn'
- Oraciones de relativo en nominativo y acusativo.
- La estructura de Infinitiv+ zu.
- La oración subordinada concesiva 'obwohl', y temporales (*als, wenn, nachdem...*).
- La voz pasiva.
- El genitivo.
- El *Präteritum* de verbos regulares e irregulares.
- Expresión de alternativas: 'entweder...oder...'

CONTENIDOS LEXICALES

- Léxico relacionado con: Adjetivos y nombres para indicar cualidades y valores personales.
- Léxico relacionado con las nuevas tecnologías, gustos literarios y fórmulas para expresar preferencias.
- Léxico relacionado con datos y hechos históricos (*levantamiento y caída del muro*).
- Léxico relacionado con el clima y medio ambiente, sus problemas y soluciones.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Descripción de personas (capacidades, cualidades....) y objetos.
- Narración de objetivos/metas a conseguir.
- Expresión de opiniones en el tema 'juventud y adultos'.
- Narración de situaciones vividas al dar y/o recibir regalos.
- Formulación de deseos e hipótesis.
- Petición de información a otros sobre el uso de nuevas tecnologías y redes sociales.
- Descripción de actividades, gustos y costumbres de cuando se era pequeño y comparación con las actuales.
- Narración de acontecimientos pasado ocurridos en la historia reciente de Alemania: Caída del muro, reunificación.
- Expresión de problemas ambientales y propuesta de mejoras.
- Enumeración y descripción de problemas medioambientales.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN

- Descripción de personas (capacidades, cualidades....) y objetos.
- Narración de objetivos/metas a conseguir.
- Expresión de opiniones en el tema 'juventud y adultos'.
- Descripción de su libro favorito y narración resumida del contenido de la historia.
- Narración de pequeños relatos relacionados con una historia leída.
- Narración de acontecimientos pasado ocurridos en la historia reciente de Alemania: Caída del muro, reunificación.
- Problemas medioambientales y búsqueda de soluciones