

Unidad 4 El Imperialismo

1. Consecuencias de la Revolución Industrial.

1.1. La nueva sociedad de clases.

La industrialización trajo una nueva clase dominante, la **alta burguesía**, compuesta de empresarios, banqueros y propietarios agrarios. Por debajo, había una **mediana burguesía** compuesta por profesionales (abogados, médicos, profesores...) y una **pequeña burguesía** compuesta por empleados y artesanos, cuyas condiciones de vida eran similares a la del proletariado. Los hijos/as de la burguesía acababan acudiendo a la universidad y formarían la **clase intelectual**.

Por debajo de la burguesía se situaba el **proletariado**, la clase obrera, la mano de obra necesaria para que el sistema industrial funcionara. En los primeros tiempos de la industrialización, **no existía ninguna legislación laboral** que regulase las condiciones de trabajo, estando sometidos a una dura disciplina laboral, donde los castigos y las penalizaciones eran frecuentes. Jornadas de **12-14 horas**, con **salarios muy bajos** y en definitiva, unas **condiciones lamentables**, trabajando además **niños/as** (cobraban el 10% de los hombres) y **mujeres** (cobraban el 40% de los hombres). Estas condiciones generaba que la **esperanza de vida fuera baja** y a los 50 años, las personas se encontraban muy envejecidas.

1.2. Los movimientos sociales.

Las duras condiciones de trabajo y la miseria en que vivía la clase obrera bajo el sistema industrial, generó una nueva **conflictividad social**. La primera se denominó **ludismo** y consistió en la destrucción de máquinas, ellas fueron consideradas culpables de la situación de los obreros.

Con posterioridad, los obreros se fueron uniendo y creando asociaciones, con la finalidad de luchar por sus derechos y mejorar sus situaciones, así tenemos:

- **Sociedades de Socorro Mutuo**, a través de pequeñas cuotas se crearon fondos, permitiendo que los obreros pudieran acudir a las primeras huelgas y seguir cobrando.

- En Inglaterra se crearon los primeros **sindicatos**, que reuniría a los obreros de un mismo oficio, con la finalidad de unir fuerzas para mejorar su situación laboral.
- **Great Trade Union**, sindicatos más amplios, formado por trabajadores de diferentes oficios.

Las reivindicaciones de los obreros será, la **defensa del derecho de asociación, reducción de la jornada laboral, mejoras salariales** y la **regulación del trabajo infantil**.

Las iniciativas y demandas obreras tendrán el apoyo de **diferentes pensadores** que van a **denunciar al sistema capitalista**, entre estas iniciativas podemos destacar:

- Los **socialistas utópicos** denunciarán que el **problema principal era la propiedad privada** y la solución vendría a través de formas de la **propiedad colectiva**.
- A mediados del siglo XX surgirán varios pensadores que defenderán la idea de la **revolución**, necesaria para **acabar con el capitalismo**. Esta idea daría paso a dos grandes corrientes:
 - o **Anarquismo**, uno de sus grandes pensadores es **Bakunin**. Defendía que la revolución debía ser el resultado de una huelga general que **destruyese al Estado**, tal cual estaba concedido, creando una **sociedad igualitaria** con formas de propiedad colectiva. **No creían en la participación política**.
 - o **Marxismo**, sus grandes pensadores fueron **Marx y Engels**. Ellos denunciaron la **explotación** a la que estaban sometidos los trabajadores y **defendían también la revolución** como forma de acabar con el capitalismo. A diferencia de los anarquistas, ellos **fundarán partidos políticos socialistas** para defender a los obreros, por lo que su objetivo era la revolución, aunque también defendían la participación política.
- A finales del siglo XIX, la **Iglesia católica** también saldría en defensa del proletariado, con el objetivo de **mejorar las condiciones laborales** a través de la promulgación de leyes sociales.
- Finalmente, anarquistas y marxistas decidieron que los trabajadores de todo el mundo debían estar unidos y así ser más fuertes. Por ello, se creó la **Asociación Internacional de Trabajadores** (I Internacional) en 1864, pero discrepancias

internas (entre anarquistas y marxistas) hicieron que se acabara disolviendo en 1876. En 1889, los marxistas fundaron una II Internacional que tendría validez hasta el inicio de la 1º Guerra Mundial.

2. Imperialismo.

2.1. La II Revolución Industrial.

La primera revolución industrial tuvo su epicentro en **Inglaterra** en la segunda mitad del XVIII y principios del XIX, en ella aparecen nuevas **fuentes de energía** como el carbón mineral, trayendo **nuevos avances** en diferentes industrias como la siderúrgica o la minera, por no hablar de los avances en los **medios de comunicación** y el impacto tan enorme del ferrocarril, además de los avances en medicina.

A finales del S. XIX se producirá lo que se ha venido llamando como la **II Revolución Industrial**, con nuevos avances en los diferentes campos, pero principalmente, la **exportación de la Revolución Industrial** al resto de Europa, Japón y los EE.UU.

Entre los avances hay que resaltar la invención de la **dinamo industrial** que permitió producir electricidad en las centrales hidroeléctricas, mientras que el alternador y el transformador hicieron posible el traslado de la corriente eléctrica.

Por otro lado, aparece una nueva fuente de energía, el **petróleo** y se empiezan a desarrollar los **primeros automóviles** (1885) con la invención del **motor de explosión**. Junto al desarrollo de estos inventos, se desarrollan las anteriores empresas y otras nuevas, como la **química**, y más adelante, la **aeronáutica**.

La fabricación se orientó a la **producción en serie** (como vimos en el documental con el ejemplo del alfiler, la idea ya la propuso el gran economista Adam Smith), reduciendo costos y aumentando la producción. La fabricación de automóviles Ford, en Estados Unidos fue una de las primeras empresas en implantarlo, es por ello, que al sistema en serie se le denomina también **fordismo**.

La inversión que conllevaba la creación de una empresa estimuló la **relación entre banca e industria**, emprestando (se denomina en economía **financiación**) la primera, el dinero necesario a la segunda, a cambio de unos intereses, así bancos y empresas salían ganando. La creación de empresas llevó a diferentes países a organizar, dentro de sus territorios, espacios destinados a las mismas, existiendo en la actualidad **zonas fuertemente industrializadas**.

Europa se convertiría en el **centro económico del mundo**, realizando la mitad de las exportaciones y recibiendo más de las tres cuartas partes de las importaciones, y junto a los Estados Unidos, tendrá el dominio financiero del mundo. El aumento del volumen comercial fue posible gracias a los **progresos del transporte**, las vías de comunicación (apertura del canal de Suez en 1869 y el canal de Panamá en 1914) y al **fortalecimiento económico** de las empresas y el sistema capitalista europeo.

2.2. Causas de la expansión colonial.

Las causas son diversas y hay que entenderlas como parte de un todo. Estas fueron:

- **Económicas**, la industrialización produjo la necesidad en las potencias europeas de **nuevos mercados** con una triple finalidad: **obtener materias primas** baratas, tener más mercados en los que **vender sus excedentes** (productos que en sus países no vendían) y **crear nuevas empresas**, al ser la **mano de obra más barata**.
- **Aumento de población**, las mejoras en materia de alimentación y sanidad de finales del XVIII y primera mitad del XIX produjo un ascenso de la demografía en Europa, que a su vez originaba un **alto paro**, lo que llevó que muchas personas **emigraran**, de las metrópolis a las colonias.
- El mito de la **raza superior** fue la **base ideológica** que utilizaron los europeos a la hora de someter y adueñarse de un conjunto de territorios denominados colonias, **bajas concepciones racistas y nacionalistas**. Esta teoría se basaba en la idea de una raza blanca superior, cuyos atributos de **inteligencia** la legitimaban para imponerse sobre el resto. La clase intelectual y política defendieron estas ideas y utilizaron todos los medios a su alcance, incluida la guerra.

El **racismo y el nacionalismo** eran considerados como una manera de reafirmar la fuerza y la superioridad cultural de cada país, considerando la necesidad de **difundir su cultura y civilización entre los pueblos considerados inferiores.**

Estas causas tendrían a unas **consecuencias, aumentando la rivalidad entre las potencias**, el tener colonias era calificado como la grandeza de un país, por lo que contra más colonias, el país era más importante. Esta pelea por ver quién era el país con más colonias, acabaría desembocando en conflictos que llevarían al estallido de la **1º Guerra Mundial.**

2.3. Un mundo por descubrir.

A mediados del siglo XIX, numerosas zonas del interior de África, Asia y de los océanos eran **prácticamente desconocidas**, por ello, numerosas **exploraciones** se pusieron en marcha. Tras la exploración de los territorios, la conquista se llevó a cabo de **forma rápida y fácil**, por lo general de **manera violenta**, imponiendo su superioridad armamentística y desarrollo tecnológico.

Tras la **conquista militar** de la colonia, se procedía a **organizar la administración** y control del territorio por parte de la Metrópoli. Los territorios solían tener dos funciones:

- **Colonias de explotación económica**, para extraer materias primas.
- **Colonias de poblamiento**, zonas poco habitadas que eran ocupadas por habitantes de la metrópolis.

El gobierno que ejercía la metrópolis sobre las colonias también era variado:

- **Colonias de explotación**, podían tener:
 - o **Rango de colonia**, dependían de la metrópoli y no tenían gobierno propio.
 - o **Rango de protectorado**, el gobierno era compartido entre la colonia y la metrópoli.
- **Colonias de poblamiento**, tenían cierta autonomía, más que los protectorados y fueron denominadas con diferentes nombres, para los ingleses eran Dominios y para los franceses Territorios de Ultramar.

- Otros tipos de colonias eran “**concesiones**”, zonas cedidas a una metrópoli durante un tiempo determinado y “**enclaves estratégicos**”, pequeños territorios cuya finalidad era su buena ubicación estratégica.

2.4. Las metrópolis se reparten el mundo.

Los principales imperios coloniales europeos fueron el francés y el británico, pero otros muchos poseyeron colonias:

- **Imperio Británico.** A finales del siglo XIX poseía el mayor imperio colonial y controlaba las rutas marítimas. Tenía posesiones en **África**, entre ellas Egipto (controlaba el Canal de Suez) y Sudáfrica. Pero sin lugar a dudas, la **India** sería la colonia más importante de Gran Bretaña, vendiendo sus excedentes y encontrando materias primas a bajo costo para sus empresas.
- **Imperio francés.** Se instaló principalmente en **África**, controlado parte de la zona central y norte. Por su parte, en Asia se situaría en la zona de **Indochina**, actuales Laos, Camboya y Vietnam.
- **Japón**, al igual que Estados Unidos, llegaron tarde a la Revolución Industrial pero tuvieron un avance muy rápido, convirtiéndose en grandes potencias. Ambas se extenderían por sus **zonas de influencia**, en el caso de Japón por **Corea y Manchuria**.
- **Estados Unidos** se extendió por su zona de influencia, hacia el **Pacífico** y el **Caribe**. En una guerra rápida **expulsaron a los españoles** de Filipinas, Cuba y Puerto Rico, y se apoderaron de una franja de Panamá, donde acabaron de construir el canal del mismo nombre.
- Otros países que participaron activamente del reparto fueron: **Bélgica** (se adueño del Congo Belga), **Holanda** (zona de Malasia), **Italia** (Libia), **Alemania** (Camerún) o **Portugal** (Angola y Mozambique).

2.5. El reparto trajo problemas.

El afán colonialista de las diferentes potencias ocasionaría **diferentes enfrentamientos, siempre en suelo colonial** y nunca en el suelo de las metrópolis. Estos enfrentamientos impulsó la convocatoria de la **Conferencia de Berlín** (1885). En ella se decidieron las normas para repartirse el territorio y las zonas que ocuparía cada potencia.

Algunos de estos conflictos fueron:

- En la zona del **lago de Chad**, chocaron británicos y franceses (1898).
- En la **zona de Sudáfrica** se enfrentaron holandeses y británicos (1899-1902), debido a que en la zona holandesa se encontraron algunas minas de oro, suceso que precipitó la invasión británica de varias tribus que se encontraban en zona holandesa. Al final, los británicos se acabaron anexionando los territorios holandeses.
- El continente asiático no se quedó al margen de estos enfrentamientos, la zona de mayor conflicto fue **China**. Las llamadas **Guerras del Opio** (1839-1860) entre británicos y chinos, **forzó la apertura del comercio en China**, hasta el momento monopolizado por los británicos. Mientras los europeos entraban en china, la población autóctona contestó con diferentes revueltas sociales como la de los **bóxers** (1899).

2.6. Consecuencias del Imperialismo.

- **Modificación del territorio.** Las metrópolis modificaron el territorio de sus colonias a su antojo, así, crearon **nuevos países, modificaron sus economías y sistemas de gobierno, sobreexplotaron sus recursos y construyeron diferentes infraestructuras**, necesarias para llevar a cabo sus actividades empresariales.
- **Impacto demográfico.** La introducción de medidas higiénicas y la construcción de nuevos hospitales en los que se vacunaba a los indígenas permitieron la **reducción de epidemias**. Como consecuencia, la mortalidad descendió notablemente y la población aumentó. Pero en muchas colonias, especialmente del continente africano, se rompió el equilibrio entre población y recursos, empezándose a producir una situación de **subalimentación crónica**.
- **Colonización cultural.** La llegada de los europeos produjo también un impacto cultural muy fuerte, bajo la idea de que la cultura europea era muy superior a las

indígenas, los europeos se dispusieron a **implantar sus costumbres**, restándole identidad a los pueblos conquistados. Este fenómeno denominado **aculturación**, se dio más en África que en Asia, donde culturas como la China o la India resistieron mejor la colonización cultural.

- **Consecuencias económicas.** Las colonias pasaron a ser un territorio cuya función principal era **satisfacer los intereses económicos de las metrópolis**, esto provocó el abandono de los cultivos tradicionales y la **intensificación de grandes plantaciones**: cacao, café o algodón. Con ello, se impuso el capitalismo y el modo de producción europeo, los indígenas se quedaron sin propiedades y debían trabajar para ganar un jornal y con ese dinero, acudir al mercado a comprar sus alimentos. Todo lo referente a los talleres tradicionales o manufacturas locales **quedó enterrado**, en detrimento de los objetos importados de la metrópolis, más baratos y realizados en serie.
- **Desarticulación de las sociedades tradicionales.** Todas las causas anteriormente mencionadas, trajo consigo un cambio radical, adaptándose forzosamente **al modo de vida europeo**, fracturando y acabando con las **formas de vida tribales** y el **antiguo sistema de jerarquías sociales indígena**.